

Xénophobie

Xénophobie haine, hostilité envers les étrangers.



RACISME ET XÉNOPHOBIE: DÉFINITIONS ET DIFFÉRENCES

Il n'est pas facile de limiter avec précision le sens et les **différences entre les mots** **racisme** et **xénophobie** à tel point que, très souvent, on les utilise comme synonymes, quand le premier implique la dangereuse théorie selon laquelle certaines races seraient supérieures aux autres, tandis que le second définit l'hostilité, en particulier, envers les étrangers.

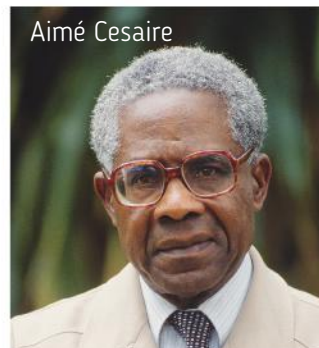
Ceci dit, racisme et xénophobie, malgré les **nuances**¹ qui les différencient, ont en commun des **comportements négatifs** bien connus: l'**intolérance** (refus d'admettre des idées ou des croyances différentes par rapport aux siennes), la **haine** (sentiment qui porte une personne à souhaiter ou à faire du mal à une autre), la **discrimination** (l'action de traiter différemment, et souvent plus mal, des personnes qui font partie d'un autre groupe), le **mépris** (le contraire du respect), l'**exclusion** (le refus d'une ou plusieurs personnes) et tant d'autres.

RACISME ET XÉNOPHOBIE: UNE RACINE COMMUNE

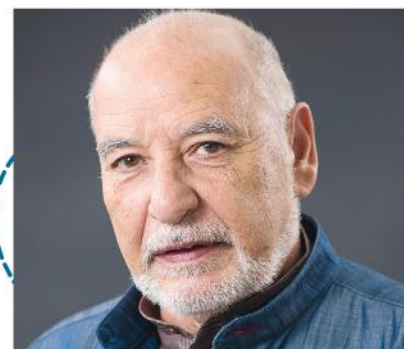
La xénophobie est donc très proche du racisme. En effet, à la base de comportements racistes et xénophobes, il y a la **peur de tout ce qui est différent**. L'autre, avec ses différences, fait peur et le raciste/xénophobe le **méprise**².

Le **mot clé** est, donc, **différence** parce qu'il y a des individus qui sont capables de devenir agressifs et d'insulter quelqu'un seulement parce que sa peau est d'une couleur différente ou, même, parce qu'il parle une autre langue. Dans des **cas extrêmes**, on peut arriver aussi à la guerre, au terrorisme, aux attentats, aujourd'hui très exploités.

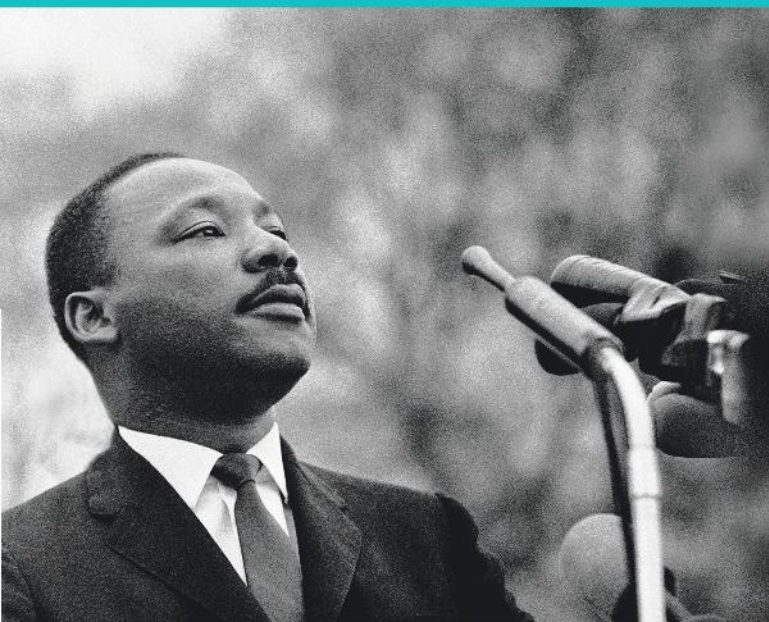
Mais **la différence n'est pas négative**: au contraire, **la différence** – des langues, des cultures et d'idées – **est toujours une véritable richesse**, et il faut apprendre à l'apprécier, même dans la vie de tous les jours.



Aimé Césaire



Tahar Ben Jelloun



Martin Luther King

Voilà pourquoi il ne faut jamais se **lasser**³ de répéter qu'il n'existe pas de races supérieures ou bien inférieures et qu'**il n'y a que l'espèce humaine**.

QUOI FAIRE? LA LITTÉRATURE CONTRE LES INJUSTICES

Pour sensibiliser les personnes, certains écrivains ont consacré une grande partie de leur œuvre à ce sujet, de Victor Hugo au XIX^e siècle, en passant par **Ferdinand Oyono** originaire du Cameroun, **Aimé Césaire** originaire de la Martinique, **Martin Luther King**, l'Américain **Elie Wiesel** ou le Marocain **Tahar Ben Jelloun**, célèbre pour son livre *Le racisme expliqué à ma fille*, paru en 1997.

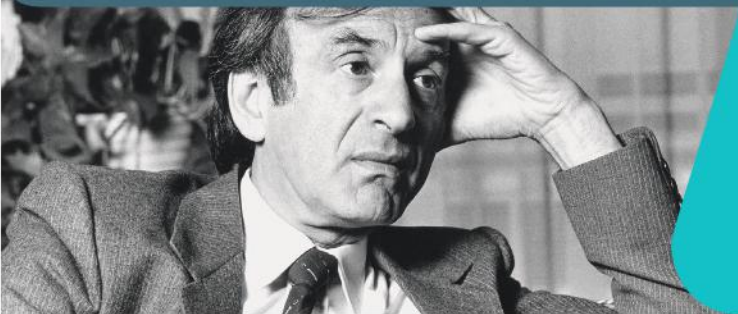
1. **nuance** sfumatura.
2. **mépriser** disprezzare.
3. **se lasser** stancarsi.

Chaque visage est un miracle

Un enfant noir, à la peau noire, aux yeux noirs,
Aux cheveux crépus ou frisés, est un enfant.
Un enfant blanc, à la peau rose,
Aux yeux bleus ou verts,
Aux cheveux blonds ou raides, est un enfant.
[...]

Il n'existe pas deux visages absolument identiques.
Chaque visage est un miracle, parce qu'il est unique.

Tahar Ben Jelloun, *L'Enfant de sable*, 1985



Elie Wiesel

SAIS-TU QUE...?

Aujourd'hui, **un Français sur cinq** a un parent ou l'un de ses grands-parents **d'origine étrangère**.

ACTIVITÉS

Compréhension des écrits

1 Associe les mots suivants à leur définition.

1. ☐ intolérance
2. ☐ haine
3. ☐ exclusion
4. ☐ mépris
5. ☐ discrimination
- a. action de traiter différemment, et le plus souvent mal, quelqu'un
- b. sentiment qui porte une personne à souhaiter le malheur d'une autre
- c. refus des idées différentes des siennes
- d. le contraire du respect
- e. action de refuser ou d'exclure quelqu'un d'un groupe

2 Réponds aux questions suivantes. **VERS L'EXAMEN**

1. Quels sont les comportements négatifs communs du racisme et de la xénophobie?
2. Quelle est la racine commune du racisme et de la xénophobie?
3. Qu'est-ce que le racisme? Et la xénophobie?
4. La différence est une valeur négative ou positive? Pourquoi?

Production orale

3 Lis à nouveau la poésie de Tahar Ben Jelloun: quels sont les vers qui t'ont le plus frappé? Pourquoi? Explique-le à ta classe.

Production écrite **VERS L'EXAMEN**

4 En groupe et à l'aide du texte, préparez une affiche contre le racisme et la xénophobie à accrocher en classe: utilisez Internet, des images découpées dans des magazines ou bien vos dessins.



Une expérience de vie réelle: **histoire d'A.**

C'est la vraie histoire de A., 14 ans, d'origine algérienne, en classe de 3^e dans un collège du sud de la France

L'histoire commence un jour de **mars 2012**, un jour comme les autres: A. se dirige vers l'arrêt de bus pour rentrer chez lui; il porte un T-shirt avec l'image du drapeau algérien et rencontre trois de ses amis français, deux filles et un garçon. Ensuite, A. est agressé verbalement par un groupe d'hommes de plus de 60 ans qui lui adresse de violentes insultes racistes.

Grâce au récit de la mère d'A., Nadia B., on découvre que les injures ont continué de cette façon: «T'as¹ pas

«T'as pas honte de porter ce T-shirt, toi?! Mais si tu l'aimes tant ton Algérie, t'as qu'à y retourner!».

honte de porter ce T-shirt, toi?! Mais si tu l'aimes tant ton Algérie, t'as qu'à y retourner!». Le garçon, incrédule, demande pourquoi on l'offense ainsi et répond qu'il n'a aucune familiarité avec la personne qui est en train de l'insulter. L'homme commence alors à le gifler² et à lui donner plusieurs coups de pieds³.

Sa femme réussit à le calmer mais ne s'occupe pas du garçon blessé et, pendant que ses amis essaient de l'aider, personne dans la rue n'intervient.



Après plusieurs péripéties qui voient A. et sa mère méprisés au poste de police et à l'hôpital, c'est le médecin de famille qui comprend la gravité de la situation et qui conseille d'appeler un chirurgien.

Le garçon subit donc une intervention chirurgicale très délicate à la jambe pour ne pas risquer de la perdre.

Inévitablement, après 45 jours de **fauteuil roulant**⁴ et la tentative échouée pour des raisons de sécurité de la ville, d'organiser une





manifestation pacifique pour dénoncer l'agression, A. a profondément changé de caractère: il était serviable avec les personnes âgées, souriant, aimable et il aimait bien le foot.

Depuis son agression, qui l'a énormément marqué aussi bien au niveau psychologique qu'au niveau physique, il a commencé à se sentir étranger en France pour la première fois de sa vie.

Et c'est vraiment dommage, non seulement pour A. mais aussi pour le pays dont la devise est «liberté, égalité, fraternité».

Et c'est vraiment dommage, non seulement pour A. mais aussi pour le Pays dont la devise est «liberté, égalité, fraternité».

1. **t'as** forma colloquiale per *tu as*.
2. **gifler** schiaffeggiare.
3. **coup de pied** calcio.
4. **fauteuil roulant** sedia a rotelle.



ACTIVITÉS

Compréhension des écrits

- 1 Jouons avec le dictionnaire! Recherche les mots ou les expressions suivants et écris leur traduction dans ton cahier.

1. drapeau
2. méprisé
3. péripéties
4. fauteuil roulant
5. changer de caractère

Production écrite

VERS L'EXAMEN

- 2 Quelle est ton opinion à l'égard du racisme? Grâce à l'histoire d'A., essaie d'expliquer tes idées et tes sensations en les écrivant dans ton cahier ou bien en préparant une affiche avec des phrases, des dessins, des photos.

Production orale

VERS L'EXAMEN

- 3 Regarde l'image et commente-la en classe.



- 4 As-tu jamais été victime de racisme ou bien témoin d'un épisode raciste?